

Concetto relativo alla procedura di qualificazione per disegnatori-metalcostruttori/ disegnatrici-metalcostruttrici AFC

Edizione ottobre 2010

Introduzione

Il presente concetto di procedura di qualificazione per disegnatori-metalcostruttori e disegnatrici-metalcostruttrici sottoposto a revisione il 22 ottobre 2010, fornisce una panoramica completa sulla procedura di qualificazione basata sull'ordinanza sulla formazione professionale di base per disegnatori-metalcostruttori/ disegnatrici metalcostruttrici AFC del 20 dicembre 2006, e sul piano di formazione di AM Suisse.

Il presente documento è stato realizzato a titolo di ausilio per tutte le persone coinvolte nella formazione: apprendisti, formatori, docenti delle scuole professionali, periti d'esame e organi responsabili della formazione presso AM Suisse.

Per facilitare la lettura è usata esclusivamente la forma maschile. Ovviamente la terminologia considera entrambi i sessi.

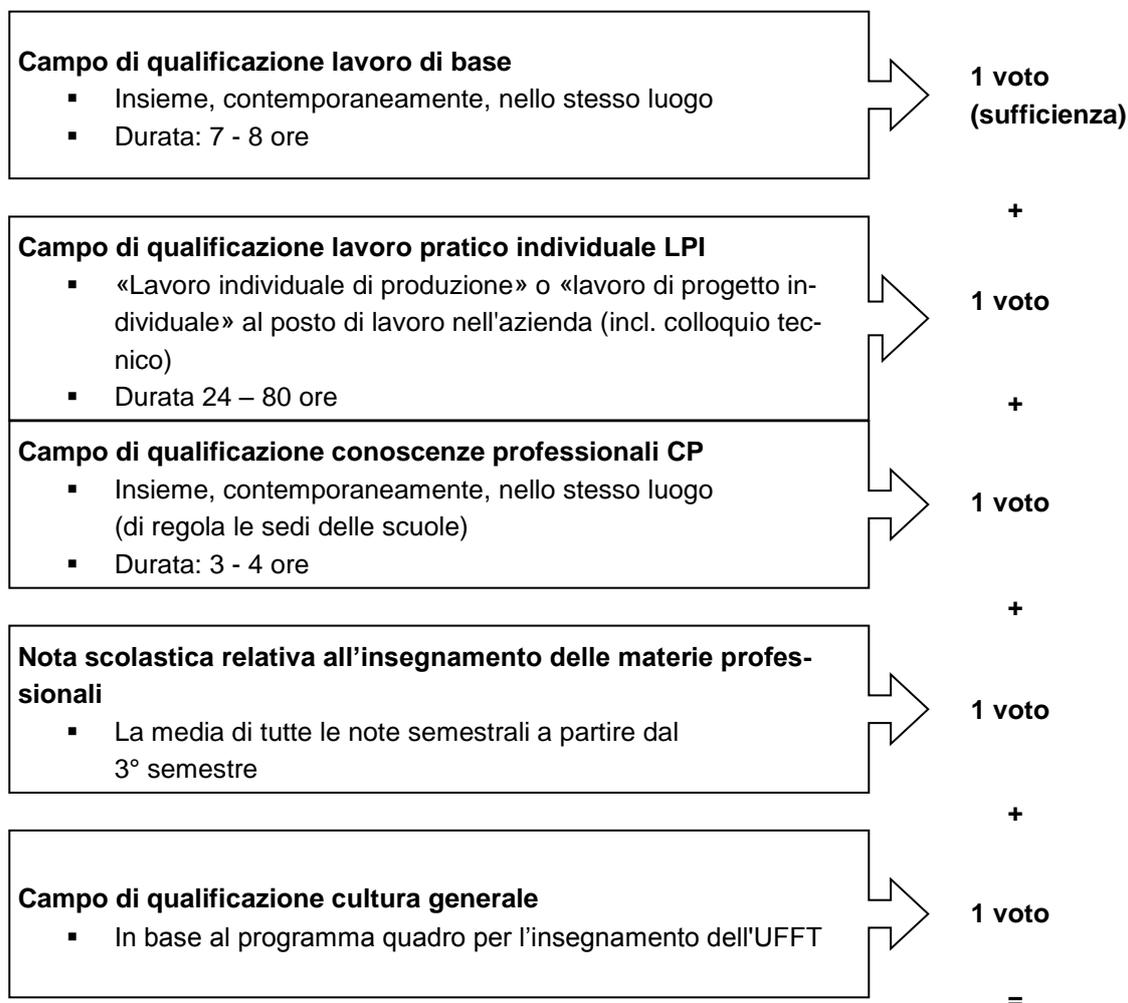
Elenco

1. Panoramica della procedura di qualificazione
2. Campo di qualificazione lavoro di base
3. Campo di qualificazione lavoro pratico individuale LPI
4. Campo di qualificazione conoscenze professionali
5. Allegato (documenti complementari)

1 Panoramica della procedura di qualificazione

1.1 Campi di qualificazione, valutazione e assegnazione delle note

La procedura di qualificazione è suddivisa in quattro campi di qualificazione. Il voto complessivo è calcolato considerando la media dei voti delle materie tecniche e viene arrotondato a un decimale.



Somma: 5 = voto complessivo
(arrotondato a 1/10)

L'esame è superato se il voto del lavoro di base e il voto complessivo non sono inferiori a 4.0.

2 Campo di qualificazione lavoro di base

2.1 Organizzazione

2.1.1 Elaborazione dei compiti d'esame

I compiti riferiti al campo di qualificazione lavoro di base vengono realizzati da un comitato composto da capi periti della procedura di qualificazione per disegnatori-metalcostruttori. La formulazione del compito comprende eventuali criteri di valutazione e un modello di soluzione.

2.1.2 Distribuzione dei compiti d'esame

Le autorità responsabili dell'esame possono richiedere i compiti completi presso AM Suisse.

2.1.3 Luogo di svolgimento dell'esame

Tutti i candidati all'esame svolgono l'esame contemporaneamente e insieme in un luogo neutrale.

Di regola i locali adatti per l'esame vengono preparati da AM Suisse.

2.1.4 Durata e orari dell'esame

L'esame dura 7 - 8 ore e deve essere suddiviso nella stessa giornata in due blocchi di circa 4 ore. (blocco del mattino / blocco del pomeriggio).

Come unità temporale minima per un compito d'esame completo vengono stabilite due ore. Come unità temporale massima quattro ore. I candidati non devono avere la possibilità di comunicare fra di loro durante la pausa di mezzogiorno.

2.2 Impostazione del compito

2.2.1 Generale

Nella formulazione dei compiti bisogna accertarsi che i risultati siano misurabili. Le soluzioni devono poter essere elaborate al massimo in formato A3.

2.2.2 Materia d'esame

La materia d'esame comprende gli obiettivi 4 - 8

- Costruzione, montaggio, manutenzione (obiettivi 4 – 7)
- Tecnica di disegno, elaborazione di piani e progetti (obiettivo 8)

2.2.3 Impostazione dei compiti

Una serie di compiti per lo svolgimento di un esame si suddivide in più compiti parziali nelle rispettive unità temporali di due, rispettivamente quattro ore. Di conseguenza una serie di compiti sarà composta al massimo da 4 compiti parziali e al minimo da 2. Ogni compito parziale rappresenta un'unità completa con materia d'esame diversa. Nell'insieme la serie d'esame prevede il maggior numero possibile di campi tematici da esaminare. Ai candidati viene assegnato solo un compito parziale per volta. Quando tale compito è terminato, viene ritirato e viene distribuito il compito parziale successivo.

2.2.4 Focus

Oltre alla varietà di campi tematici, una serie di compiti prevede anche diverse modalità di focalizzazione. Per le visioni d'insieme sono previsti compiti del tipo classificazione di rivestimenti per facciate in lamiera, lavori di ottimizzazione su fogli in lamiera, compiti metrici, classificazioni degli assi, ecc. Per le visioni dettagliate devono essere risolti compiti costruttivi sotto forma di schizzo mentre nell'ambito dei lavori grossi sono richiesti il dimensionamento di elementi di costruzione e l'interpretazione di documentazioni tecniche.

Sono possibili compiti:

- Le costruzioni in metallo in generale
- Dettagli relativi alle costruzioni in acciaio
- Dettagli relativi alla fisica della costruzione
- Preparazione del lavoro
- Dettagli relativi al montaggio
- Interpretare e mettere in pratica i testi di capitolato
- Spiegazione del processo di produzione sotto forma di testo sulla base di disegni.

Costruzione in acciaio: non vengono creati esami separati per la costruzione in acciaio. L'esame competenza nella costruzione in acciaio è compreso nella materia d'esame lavori di base.

2.2.5 Correzione e approvazione dei compiti d'esame

Al termine dell'esame i periti d'esame devono ritirare tutti i documenti relativi all'esame.

Gli esami svolti vengono trasmessi per la correzione e l'assegnazione della nota ai capi periti competenti per il candidato (analogamente al campo di qualificazione conoscenze professionali).

I compiti d'esame risolti dal candidato rimangono in possesso del capo perito e possono essere distrutti una volta trascorsa la scadenza di ricorso.

AM Suisse autorizza l'utilizzo di vecchi esami a scopo d'esercizio.

3 Campo di qualificazione lavoro pratico individuale LPI

3.1 Principio

La persona esaminata elabora sul proprio posto di lavoro e con i mezzi e metodi abituali un mandato, un progetto o parti chiaramente delimitate di un progetto di utilità pratica. Significa che, in un lasso di tempo di 24 – 80 ore, una parte dei lavori che l'apprendista sta eseguendo viene sottoposta ad osservazione speciale e valutata.

Il superiore tecnico diretto della persona esaminata al momento della procedura d'esame formula l'impostazione del compito e la consegna entro la scadenza alle autorità responsabili dell'esame.

Il superiore tecnico valuta l'esecuzione e il risultato del lavoro, compresa la documentazione.

Il candidato all'esame presenta ai periti l'esecuzione e il risultato del suo lavoro e lo difende nell'ambito di un colloquio specialistico.

I periti valutano la presentazione e il colloquio specialistico, assicurano la qualità della valutazione da parte del superiore tecnico e si assumono la responsabilità del risultato finale.

Ulteriori informazioni e parti integranti del presente concetto

- Guida al lavoro pratico individuale (LPI) nel quadro dell'esame finale della procedura di qualificazione della formazione professionale di base del 22 ottobre 2007, UFFT Berna.
- Spiegazioni e chiarimenti (pubblicati da AM Suisse il dicembre 2012) riferiti alla Guida dell'UFFT inerenti al lavoro pratico individuale (LPI) nel quadro dell'esame finale della procedura di qualificazione prevista dalla formazione professionale di base.

3.2 LPI → Chi fa cosa (compiti secondo la guida)

3.2.1 Superiore tecnico

- Formula il compito, l'obiettivo e i risultati
- Stabilisce i tempi indicativi e i tempi di esecuzione
- Consegna i compiti alle autorità responsabili dell'esame
- Valuta l'esecuzione e il risultato del lavoro d'esame
 - capacità interdisciplinari
 - risultato ed efficienza (soluzione / prodotto, documentazione, libro di lavoro)
- Propone una nota
- Trasmette la documentazione ai periti d'esame
- Si accorda con il team di periti sulla nota da assegnare

3.2.2 La persona esaminata → il candidato che svolge l'esame

- Risolve il compito in base alla formulazione del compito
- Documenta il lavoro (componente del lavoro d'esame)
- Redige un libro di lavoro: procedura, stato del lavoro, aiuto di terzi, avvenimenti particolari, ecc.
- Presenta ai periti l'esecuzione e il risultato del lavoro d'esame
- Durante la presentazione risponde alle domande relative al progetto

3.2.3 Team di periti

- Esamina il compito in base ai criteri di autorizzazione → Autorizzazione sì / no
- Accompagna la persona esaminata nel suo lavoro (controlli a campione) → Le osservazioni devono essere annotate in forma scritta
- Svolge un colloquio specialistico con la persona esaminata
- Valuta la presentazione e il colloquio specialistico
- Esamina la valutazione del lavoro d'esame data dal superiore tecnico e la plausibilità della nota proposta → Assicura la qualità della valutazione del superiore tecnico
- Concorda con il superiore tecnico la nota da assegnare

3.2.4 Associazione professionale

- Elabora il concetto d'esame LPI
- Stabilisce i criteri di valutazione, la loro ponderazione e le competenze in materia di valutazione
- Elabora regolamentazioni aggiuntive alla documentazione (facoltativo)

3.2.5 Autorità d'esame

- Stabilisce la data e l'orario dell'esame LPI
- Impiega un team di periti

4 Campo di qualificazione conoscenze professionali CP

4.1.1 Elaborazione dei compiti d'esame

I compiti relativi al campo di qualificazione conoscenze professionali vengono elaborati da una commissione composta da docenti di materie professionali (DPCM). I compiti dell'esame comprendono la formulazione del compito, eventuali criteri di valutazione e un modello di soluzione.

Nell'elaborazione dei compiti d'esame il piano delle materie per l'insegnamento delle conoscenze professionali costituisce il fondamento. Nel campo di qualificazione conoscenze professionali deve essere esaminata la conoscenza di base.

4.1.2 Distribuzione dei compiti d'esame

Le autorità d'esame possono richiedere i compiti completi presso AM Suisse.

4.1.3 Luogo dell'esame

Tutti i candidati all'esame svolgono l'esame contemporaneamente, insieme in un luogo neutrale. Normalmente si tratta delle sedi delle scuole.

4.1.4 Forma d'esame

Per motivi organizzativi i compiti relativi al campo di qualificazione formazione professionale si svolge in forma scritta. Il sistema ammette comunque lo svolgimento di un esame orale.

4.1.5 Durata dell'esame e materia d'esame

L'esame dura 3 - 4 ore. La materia d'esame comprende le materie

- conoscenze professionali
- calcoli

4.1.6 Correzione e approvazione dei compiti d'esame

Al termine dell'esame i periti devono ritirare tutti i documenti relativi all'esame.

Gli esami svolti vengono trasmessi ai capi periti competenti per il candidato (analogamente al campo di qualificazione lavoro di base LB).

I compiti dell'esame risolti dal candidato rimangono in possesso del capo perito e possono essere distrutti una volta trascorso il termine di ricorso.

AM Suisse autorizza l'utilizzo di vecchi esami a scopo d'esercizio.

5 Appendice

Le seguenti documentazioni relative all'esame possono essere richieste presso la casa editrice oppure scaricate in formato PDF dal sito www.amsuisse.ch:

- Ordinanza sulla formazione professionale di base Disegnatrice-metalcostruttrice / disegnatore-metalcostruttore AFC del 20 dicembre 2006
- Piani di formazione per disegnatori-metalcostruttori / disegnatrici-metalcostruttrici (incl. regolamento di formazione e regolamento relativo ai corsi interaziendali)
- Guida al lavoro pratico individuale (LPI) nel quadro dell'esame finale della procedura di qualificazione della formazione professionale di base del 22 ottobre 2007, pubblicata dall'Ufficio Federale della formazione professionale e della tecnologia UFFT
- Spiegazioni e chiarimenti (pubblicati da AM Suisse il dicembre 2012) riferiti alla Guida dell'UFFT sul lavoro pratico individuale (LPI) nel quadro dell'esame finale della procedura di qualificazione prevista dalla formazione professionale di base. Programma di formazione della scuola professionale

AM Suisse
Seestrasse 105
8002 Zurigo
Tel.: 044 285 77 77, Fax: 044 285 77 78
e-mail: info@amsuisse.ch

Il presente concetto è stato approvato dalla commissione per la formazione di base di AM Suisse.

Zurigo, ottobre 2010



Christoph Wyler, presidente
Commissione per la formazione di base



Stephan Grau, settore metalcostruttori
Commissione per la formazione di base